Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация службы на судах

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Лекции	16 Часы	16
Лабораторные работы	16 Часы	16
СРС	40 Часы	40
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.08	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1 Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции ООН по морскому праву; по организации службы на судах и предотвращению загрязнения морской среды	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
2	Тема 2 Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского флота. Обязанности комсостава. Службы судна; назначение; состав; решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа; распорядок дня; судовые правила.	2 Часы	2 Часы	6 Часы		10 Часы
3	Тема 3 Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Прием дел помощником капитана.	2 Часы	2 Часы	6 Часы		10 Часы
4	Тема 4 Оформление отхода/прихода судна. Регистрация событий в судовом и других журналах.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
5	Тема 5 Принципы организации ходовой навигационной вахты; определенные МК ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
6	Тема 6 Обязанности вахтенного помощника капитана при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов; введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
7	Тема 7 Организация стояночной вахты в порту. Особенности организации вахты при ремонте судна; доковании судна; выводе из эксплуатации и других случаях.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы

8	Тема 8 Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и защиты окружающей среды.	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы
9	Тема 9 Роль документов судоходной компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Тема 1 Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции ООН по морскому праву; по организации службы на судах и предотвращению загрязнения морской среды			
2	Тема 2 Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского флота. Обязанности комсостава. Службы судна; назначение; состав; решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа; распорядок дня; судовые правила.			
3	Тема 3 Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Прием дел помощником капитана.	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		
4	Тема 4 Оформление отхода/прихода судна. Регистрация событий в судовом и других журналах.	ПК-3(ИДК: ПК-37.3.1;)		
5	Тема 5 Принципы организации ходовой навигационной вахты; определенные МК ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		
6	Тема 6 Обязанности вахтенного помощника капитана при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов; введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		
7	Тема 7 Организация стояночной вахты в порту. Особенности организации вахты при ремонте судна; доковании судна; выводе из эксплуатации и других случаях.	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		
8	Тема 8 Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и защиты окружающей среды.	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		
9	Тема 9 Роль документов судоходной компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана	ПК-3(ИДК: ПК-3.3.1;)		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.З.1 Знать порядок ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с тебованиями нормативной докуме...	ПК-3.У.1 Уметь соблюдать порядок ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в¶соответствии с тебованиями норматив...	ПК-3.В.1 Владеть навыками: Соблюдения ответственности за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с тебованиями н...
2	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.З.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности

1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.5. Организация и процедуры несения вахты
3	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); ноутбук,мультимедийное оборудование (1 ед.), наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	<null>;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 009	Текст	73
2	Бражников, А.И.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 014	Текст	50
3	Бражников, А.И.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0
4	Домнин, А.В.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0
5	Дмитриев, В.И.;Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00811225/ ;<null>	2 011	Электронный ресурс	0
6	Дейнего, Ю.Г.;Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море;<null>;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/ ;<null>	2 010	Электронный ресурс	0
7	Шупик, В.П.;Основы морского дела;учебник;Шупик, В.П.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00818784/ ;<null>	2 013	Электронный ресурс	0
8	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10

9	<null>;СанПиН 2.5.2-703-98.Водный транспорт.Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания;санитарные нориы и правила;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10
10	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	25
11	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
12	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
13	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-3.3.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1	A-II/1-3.7., A-II/2-1.5., A-II/2-3.5.	1-9	Текущий контроль	Тест	Длительность - 10 минут, 10-15 вопросов в тесте	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-3.3.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1	A-II/1-3.7., A-II/2-1.5., A-II/2-3.5.	1-9	Текущий контроль	Лабораторная работа	Длительность - 20 минут, 27 вопросов к собеседованию	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; но допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы

3	ПК-3.З.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1	А-II/1-3.7., А-II/2-1.5., А-II/2-3.5.	1-9	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 20 минут, 27 вопросов к собеседованию	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-3.З.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1	А-II/1-3.7., А-II/2-1.5., А-II/2-3.5.	1-9	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 10 минут, 10-15 вопросов в тесте	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов